GUÍA DOCENTE

HP2402 - Territorio, Patrimonio y Paisaje

Curso académico 2026/2027

Titulación: Grado en Historia y Patrimonio (Plan de 2024)

(*) Pendiente de revisión lingüística

1. Información general de la asignatura

Departamento: Dep. de Historia, Geografía y Arte
Área de conocimiento: Geografía Humana
Carácter: Formación básica
Curso: 1
Semestre: Anual
Créditos: 9

Idiomas en los que se imparte la asignatura: Consultar SIA
Profesorado responsable: Francisco Javier Soriano Martí
Para consultar el listado de profesorado que imparte la asignatura hay que consultar el SIA.
Horarios: Consultar apartado de horarios en el SIA

2. Justificación

Esta asignatura analiza desde la perspectiva de la Geografía Humana tres componentes básicos en nuestra actividad cotidiana: el territorio, el patrimonio y el paisaje.

En primer lugar se investigan las consecuencias que la acción humana tiene en el territorio, la conformación de paisajes y el legado de un patrimonio cultural vinculado a ambas realidades.

En segundo lugar se analizan todos los factores que han llevado a configurar esa realidad: demografía, procesos históricos, evolución económica, cambio tecnológico, etc.

Y, en tercer lugar, se profundiza en el análisis de los diferentes tipos de paisajes (urbanos, rurales, agrarios, industriales, terciarios, etc.) y su relación con los tipos patrimoniales generados por la actividad humana.

Dentro del plan de estudios del grado en Historia y Patrimonio tiene un papel clave relacionar distintos ámbitos científicos (historia, arte, economía, etc.) que confluyen en la configuración de los paisajes y el patrimonio cultural actuales. La asignatura también se relaciona directamente con las de Geografía, Historia e Historia del Arte que analizan el patrimonio inmueble, sin olvidar el mueble y el inmaterial.

3. Conocimientos previos recomendables

No son necesarios.

4. Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje del título
COM01 - Relacionar e interpretar información del ámbito de la Historia, Geografía e Historia del Arte, integrándola en un discurso propio.
COM05 - Fundamentar los argumentos que se emiten y analizar la coherencia de los mismos.
CON05 - Identificar y clasificar contenidos propios de la Geografía.
HAB08 - Presentar y usar adecuadamente las metodologías científicas de las diferentes ramas de la Historia, Geografía e Historia del Arte, y su aplicación práctica para extraer conclusiones y generar nuevos conocimientos e hipótesis de trabajo.
HAB11 - Coordinar los recursos patrimoniales y bienes culturales del territorio para elaborar proyectos.
HAB12 - Presentar y usar adecuadamente la metodología de investigación de las disciplinas de Historia, Geografía e Historia del Arte y su aplicación práctica para extraer conclusiones y generar nuevos conocimientos e hipótesis de trabajo.

Resultados de aprendizaje de la asignatura
Aplicar las técnicas y conocimientos geográficos para resolver problemas, elaborar informes, analizar actuaciones, etc.
Diseñar y/o evaluar propuestas de valorización patrimonial de elementos culturales existentes en el territorio y que no son objeto de estudio de otras disciplinas.
Dominar las diferentes técnicas metodológicas de trabajo en Geografía, con especial mención a la lectura e interpretación de mapas, estadísticas e imágenes.
Hacerse preguntas sobre la realidad que rodea a cada persona y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.
Realizar investigaciones geográficas, patrimoniales y paisajísticas para generar nuevo conocimiento o potenciar y actualizar el existente.
Seleccionar los elementos significativos y sus relaciones en situaciones complejas.

5. Contenidos

Esta asignatura analiza desde la perspectiva de la Geografía Humana tres componentes básicos en nuestra actividad cotidiana: el territorio, el patrimonio y el paisaje.

En primer lugar, se investigan las consecuencias que la acción humana tiene en el territorio, la conformación de paisajes y el legado de un patrimonio cultural vinculado a ambas realidades.

En segundo lugar, se analizan todos los factores que han llevado a configurar esa realidad: demografía, procesos históricos, evolución económica, cambio tecnológico, etc.

Y, en tercer lugar, se profundiza en el análisis de los diferentes tipos de paisajes (urbanos, rurales, agrarios, industriales, terciarios, etc.) y su relación con los tipos patrimoniales generados por la actividad humana.

6. Temario

T1. Utilidad de la Geografía Humana: epistemología

• Síntesis general: ¿qué es la Geografía Humana?

• Epistemología y utilidades de la ciencia geográfica.

• El paisaje, el territorio y el patrimonio.

T2. Geodemografía: los movimientos migratorios y su patrimonio asociado

• Evolución reciente de la población y principales indicadores demográficos.

• Distribución espacial de la población.

• Dinámica natural y movimientos migratorios: patrimonio asociado.

• Estructura de la población.

T3. Geografía urbana y su patrimonio asociado

• El concepto de ciudad.

• Situación y emplazamiento.

• El plano urbano.

• El proceso de urbanización.

• Las funciones urbanas.

• El sistema de ciudades.

• El patrimonio urbano.

T4. Geografía económica: el sector primario y su patrimonio

• Economía y territorio: globalización y mundialización.

• Los sectores económicos y los procesos económicos.

• Ricos vs. pobres en el mundo.

• Geografía agraria: los paisajes agrarios y ganaderos.

• El patrimonio asociado a las actividades primarias: la trashumancia.

T5. Geografía económica: el sector secundario y su patrimonio. La arqueología industrial

• Las revoluciones industriales: cambios socioeconómicos.

• Las economías de escala.

• El patrimonio preindustrial.

• La arqueología industrial.

T6. Geografía de los servicios: la impronta del transporte en el territorio

• Los sistemas de transporte.

• Implicaciones territoriales.

• El transporte aéreo.

• El patrimonio de los transportes.

T7. Geografía y patrimonio. La educación patrimonial.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica

BAILLY, Antoine i Hubert Béguin (1992): *Introducción a la Geografía Humana*. Masson, Barcelona.

BENAYAS DEL ÁLAMO, Javier (1992): *Paisaje y Educación Ambiental. Evolución de cambios de actitudes hacia el entorno*. MOPT, Madrid.

BENEVOLO, Leonardo (1967): *Los orígenes del urbanismo moderno*. Tekne, Buenos Aires.

BOLÓS I CAPDEVILA, Maria de (dir.) (1992): *Manual de ciencia del paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones*. Masson, Barcelona.

BOSQUE MAUREL, Joaquín i Francisco ORTEGA ALBA (1995): *Comentario de textos geográficos*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

BOSQUE SENDRA, Joaquín; Constancio DE CASTRO AGUIRRE; María Ángeles DÍAZ MUÑOZ; Francisco Javier ESCOBAR MARTÍNEZ (1992): *Prácticas de Geografía de la Percepción y de la actividad cotidiana*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

CALLIZO SONEIRO, Javier (1991): *Aproximación a la Geografía del turismo*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

CARRERAS I VERDAGUER, Carles (1998): *Geografia Humana*. Editorial Universitat de Barcelona, Barcelona.

CARMAGNANI, Marcello (1994): *Emigración mediterránea y América. Formas y transformaciones, 1860-1930*. Archivo de Indianos, Principado de Asturias,

CASTELLS OLIVÁN, Manuel (1995): *La ciudad informacional*. Alianza, Madrid.

CHORLEY, Richard Haggett i HAGGETT, Peter (1971): *La Geografía y los modelos socioeconómicos*. IEAL, Madrid.

CHUECA GOITIA, Fernando (1968): *Breve historia del urbanismo*. Alianza, Madrid.

CLAVAL, Paul (1974): *La evolución de la Geografía Humana*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

CLOUT, Hugh D. (1976): *Geografía rural*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

COATES, Bryan Ellis; Ronald John JOHNSTON i Paul L. KNOX (1977): *Geography and Inequality*. Oxford University Press.

CÓRDOBA ORDÓÑEZ, Juan i José María GARCÍA ALVARADO (1991): *Geografía de la pobreza y la desigualdad*. Síntesis, Madrid.

DÍAZ ÁLVAREZ, José R. (1999): *Geografía del Turismo*. Síntesis, Madrid.

DOLLFUS, Olivier (1978): *El análisis geográfico*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

ESCRIBANO, Mª del Milagro; Mercedes DE FRUTOS; Elena IGLESIAS; Carmen MATAIX i Isabel TORRECILLA (1991): *El paisaje*. MOPT, Madrid.

FAUCHER, Daniel (1975): *Geografía agraria*. Omega, Barcelona.

FARINÓS DASÍ, Joaquín (coord.) (2019): *Informe sobre la evolución y la situación territorial de la Comunidad Valenciana*. Universitat de València, València.

FLORISTÁN SAMANES, Alfredo (1988): *España, país de contrastes geográficos naturales (Geografía de España)*. Síntesis, Madrid.

GÁMIR, Agustín i David RAMOS (2002). *Transporte aéreo y territorio*. Ariel, Madrid.

GÁMIR ORUETA, Agustín; Joana María SEGUÍ PONS i Mauricio RUIZ PÉREZ (1995): *Prácticas de análisis espacial*. Oikos-Tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (ed.) (1986): *Teoría y práctica de la Geografía*. Alhambra, Madrid.

GEORGE, Pierre (1979): *Los métodos de la Geografía*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

GIL OLCINA, Antonio i Josefina GÓMEZ MENDOZA (coords.) (2000): *Geografía de España*. Ariel, Barcelona.

GÓMEZ MENDOZA, Josefina; Julio MUÑOZ JIMÉNEZ i Nicolás ORTEGA CANTERO (1982): *El pensamiento geográfico*. Alianza, Madrid.

GÓMEZ OREA, Domingo (1992): *Evaluación de impacto ambiental*. Editorial Agrícola Española, Madrid.

(1992): *Planificación rural*. Editorial Agrícola Española, Madrid.

GONZÁLEZ BERNALDES, Fernando (1981): *Ecología y paisaje*. Blume, Madrid.

GREGOR, Howard (1973): *Geografía de la agricultura*. Vicens Vives, Barcelona.

GRUPO CHADULE (1980): *Iniciación a los métodos estadísticos en Geografía*. Ariel, Barcelona.

GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier i Michael GOULD (1994): *SIG, Sistema de Información Geográfica. Espacios y sociedades*. Síntesis, Madrid.

HAGGET, Peter (1976): *Análisis locacional en la Geografía Humana*. Gustavo Gili, Barcelona.

(1983): *Geografía. Una síntesis moderna*. Omega, Barcelona.

HARVEY, David (1973): *Social Justice and the City*. University of Georgia Press.

(1983): *Teorías, leyes y modelos en Geografía*. Alianza: Madrid.

HOURCADE, Jean (1999): *¿Qué movilidad para mañana. Otra mirada a los transportes*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

JOHNSON, James H. (1974): *Geografía Urbana*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

JOHNSTON, Ronald John i Paul CLAVAL (1984): *La Geografía actual: geógrafos y tendencias*. Ariel, Barcelona.

KRIEDTE, Peter; Hans MEDICK i Jürgen SCHULUMBOHM (1986): *Industrialización antes de la industrialización*. Crítica, Barcelona.

LACOSTE, Yves (1971): *Geografía del subdesarrollo*. Ariel, Barcelona.

(1991): *Los países subdesarrollados*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

LÓPEZ OLIVARES, Diego (1998): *La ordenación y planificación integrada de los recursos territoriales turísticos*. Universitat Jaume I, Castelló.

LÓPEZ PALOMEQUE, Francisco (coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Ariel, Barcelona.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo i Paz BENITO DEL POZO (1999): *Geografía política*. Cátedra, Humanes (Madrid).

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo (dir.) (2015): *Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio*. Universidad de León, León.

LOZANO MALDONADO, José María (coord.) (2000): *Nuevas tecnologías, trabajo y localización industrial*. Asociación de Geógrafos Españoles, Granada.

MALLART I CASAMAJOR, Lluís (1997): *Viaje y geografía. La preparación de un viaje de estudio*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

MARSHALL, Tim (2017): *Prisioneros de la Geografía. Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas*. Península, Madrid.

MATA OLMO, Rafael i Àlex TARROJA I COSCUELA (2006): *El paisaje y la gestión del territorio. Contenidos paisajísticos en la ordenación del territorio y urbanismo*. Diputació de Barcelona, Barcelona.

MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, Dominga (1998): *Los sistemas agrarios*. Síntesis, Madrid.

MATHIESON, Alister i Geoffrey WALL (1982): *Tourism, economic, physical and social impacts*. Longman, New York.

MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, Ricardo (1990): *Las actividades industriales (Geografía de España)*. Síntesis, Madrid.

(1992): *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ariel, Barcelona.

MEYNIER, André (1968): *Paisajes agrarios*. Moretón, Bilbao.

MOLINERO HERNANDO, Fernando (1990): *Los espacios rurales*. Ariel, Barcelona.

MORENO JIMÉNEZ, Antonio i Severino ESCOLANO UTRILLA (1992): *Los servicios y el territorio*. Síntesis, Madrid.

(1992b): *El comercio y los servicios para la producción y el consumo*. Síntesis, Madrid.

ODELL, Peter (1967): *Geografía económica del petróleo*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

PIÑEIRO PELETEIRO, Rosario (1990): *Comercio y transporte*. Síntesis, Madrid.

PLANS SANZ DE BREMOND, Pedro (dir.) (1984): *Introducción a la Geografía General*. EUNSA, Pamplona.

PRECEDO LEDO, Andrés i Montserrat VILLARINO PÉREZ (1992): *La localización industrial*. Síntesis, Madrid.

PRESSAT, Roland (1983): *Los métodos en demografía*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

PUYOL, Rafael; José ESTÉBANEZ i Ricardo MÉNDEZ (1995): *Geografía Humana*. Cátedra, Madrid.

QUAINI, Massimo (1981): *La construcción de la Geografía Humana*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

QUEREDA SALA, José; Enrique MONTÓN CHIVA; José ESCRIG BARBERÁ; Antonio GIL OLCINA; Jorge OLCINA CAMPOS i Antonio RICO AMORÓS (2001): *Nuestro porvenir climático: ¿un escenario de aridez?* Universitat Jaume I, Castelló.

RASO NADAL, José Miguel; Javier MARTÍN VIDE i Pedro CLAVERO PARICIO (1987): *Estadística básica para ciencias sociales*. Ariel, Barcelona.

ROBINSON, Arthur H. (1987): *Elementos de cartografía*. Omega, Barcelona.

ROSSELLÓ I VERGER, Vicenç (1989): *Geografía humana del País Valenciano*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

RUS, Ginés de i Javier CAMPOS (2001): *El sistema de transporte europeo. Un análisis económico*. Síntesis, Madrid.

SALOM CARRASCO, Julia (1992): *Sistema urbano y desarrollo regional*. Edicions Alfons el Magnànim, València.

SANTOS, Milton (1973): *Geografía y economía urbana en los países desarrollados*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

(1986): *Por una Geografía nueva*. Espasa Calpe, Madrid.

Seguí Pons, Joana María i Joana Maria PETRUS BEY (1991): *Geografía de redes y sistemas de transporte*. Síntesis, Madrid.

SUBIRATS, Joan (2002): *Redes, territorios y gobierno. Nuevas respuestas locales a los retos de la globalización*. Diputació de Barcelona, Barcelona.

TERÁN, Manuel de; Luis SOLÉ SABARÍS i Joan VILÀ VALENTÍ (dirs.) (1988): *Geografía Regional de España*. Ariel, Barcelona.

(dirs.) (1988): *Geografía General de España*. Ariel, Barcelona.

UNWIN, Tim (1992): *El lugar de la Geografía*. Cátedra, Madrid.

VERA REBOLLO, José Fernando (coord.) (1997): *Análisis territorial del turismo*. Ariel, Barcelona.

VILÀ VALENTÍ, Joan (1983): *Introducción al estudio teórico de la Geografía*. Ariel, Barcelona.

VILÀ VALENTÍ, Joan i Horacio CAPEL (1970): *Campo y ciudad en la Geografía española*. Salvat, Madrid.

ZÁRATE MARTÍN, Manuel Antonio i María Teresa RUBIO BENITO (2010): *Conceptos y prácticas en Geografía Humana*. Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED, Madrid.

7.2. Bibliografía complementaria

AGUILAR CIVERA, Inmaculada (coord.) (2006): *Benicàssim y la Historia del Ferrocarril*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures i Transports, Valencia.

(2007): *Historia del ferrocarril en las comarcas valencianas. La Plana*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures i Transports, Valencia.

(2012): *Historia del ferrocarril en las comarcas valencianas. El Camp de Morvedre*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient, Valencia.

ALFONSO ESCUDER, Pilar (2016): (*Tot) el que encara no saps sobre les marques. Per a un diàleg amb alumnes de Secundària*. Onada, Benicarló (Castelló).

ANTÓN BURGOS, Francisco Javier i Simón SÁNCHEZ MORAL (eds.) (2008): *Comercio, servicios y transporte. Patrones de una sociedad avanzada*. Grupo Geografía de los Servicios, Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid.

BERNAT I MARTÍ, Joan Serafí; Mercedes ALCAÑIZ MOSCARDÓ i Raquel MARTÍ CASTILLO (1999): *La situació sociodemogràfica de la dona a Vila-real*. Ajuntament de Vila-real, Vila-real.

BOSQUE SENDRA, J.; DE CASTRO, C.; DIAZ, M.A.; ESCOBAR, F.J. (1992): *Prácticas de geografía de la percepción y de la actividad cotidiana*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona), 138 p.

CALAF MASACHS, R.; SUÁREZ CASARES, M. Á. y MENÉNDEZ FERNÁNDEZ, R. (1997): *Aprender a enseñar Geografía. Escuela primaria y secundaria*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona), 248 pp.

CALAF R, FONTAL O, ESTEPA JIMÉNEZ J, CUENCA LÓPEZ J, CALBÓ M. (2018): *Miradas al patrimonio*.

DE CASTRO AGUIRRE, C. (1997): *La Geografía en la vida cotidiana*. Ediciones del Serbal, Barcelona, 248 pp.

— (2004): *Mapas mentales*. Universidad Pública de Navarra, Pamplona, 248 p.

FERNÁNDEZ CUESTA, Gaspar i José Ramón FERNÁNDEZ PRIETO (1999): *Atlas industrial de España. Desequilibrios territoriales y localización de la industria*. Nobel, Oviedo.

FRAGUELL I SANSBELLÓ, Rosa Maria; Rafael LLUSSÀ TORRA i Anna RIBAS PALOM (2003): *Nous usos per a antics espais industrials*. Universitat de Girona, Girona.

GARCÍA CANCLINI N. (1999): *Los usos sociales del patrimonio cultural, patrimonio etnológico. nuevas perspectivas de estudio*. AGUILAR CRIADO. E. (ed.), Junta de Andalucía, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, Sevilla, pp. 16-33.

GARCÍA DE LA VEGA (2004): "El itinerario geográfico como recurso didáctico para la valoración del paisaje". *Didáctica geográfica*. AGE. Pp. 79-96.

GARRIDO, Samuel i Manuel VICENT BALAGUER (2010): *La Comunitat de Regants de Burriana*. Ajuntament de Burriana, Castellón.

GÓMEZ BENEDITO, Vicente (coord.) (1999): *Cien años de tren en el Alto Palancia, 1898-1998*. Fundación Bancaja Segorbe, Castellón.

GONZÀLEZ MONFORT, Neus (2007): *L'ús didàctic i el valor educatiu del patrimoni cultural*. Universitat Autònoma de Barcelona, tesis doctoral: https://www.tesisenred.net/handle/10803/4673#page=1. Barcelona.

GUINOT RODRÍGUEZ, Enric (dir.) (2000): *Camins d'aigua. El patrimonio hidráulico valenciano. La acequia Real del Júcar*. Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació, València.

GUINOT RODRÍGUEZ, Enric i Sergi SELMA CASTELL (2002): *Camins d'aigua. El patrimonio hidráulico valenciano. Las acequias de La Plana de Castelló*. Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació, València.

LASANTA MARTÍNEZ, Teodoro (1989): *Evolución reciente de la agricultura de montaña: el Pirineo aragonés*. Geoforma, Zaragoza.

LEVY, Matthys i Mario SALVADORI (2015): *Por qué se caen los edificios*. Turner Noema, Madrid.

LLOP, Carles (coord.) (2009): *Paisatges en transformació. Intervenció i gestió paisatgístiques*. Diputació de Barcelona, Barcelona.

LÓPEZ LARA, Enrique; José MIRANDA BONILLA; José Carlos POSADA SIMEÓN; Javier NAVARRO LUNA i Antonio GARCÍA GÓMEZ (eds.) (2003): *Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España*. Universidad de Sevilla, Sevilla.

LUZÓN BENEDICTO, José Luis i Márcia CARDIM (2009): *Estudio de casos sobre planificación regional*. Universitat de Barcelona, Barcelona.

MALLART I CASAMAJOR, Lluís (1997): *La preparación de un viaje de estudio*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

MARCO DOLS, Pablo (2016): *Historia del transporte colectivo de viajeros por carretera en la provincia de Castellón. Del Hispano Suiza al Tram*. Ayuntamiento de Castellón de la Plana, Castellón.

MELERO, Luis (2007): *Indianos. Una forma de heroísmo*. ElCobre, Barcelona.

MONTIEL MOLINA, Cristina (1995): *Los montes de utilidad pública en la Comunidad Valenciana*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

MORELL EVANGELISTA, Ignacio i Félix HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ (2000): *El agua en Castellón. Un reto para el siglo XXI*. Universitat Jaume I, Castelló.

MORIÑA, Anabel (2017): *Investigar con historias de vida. Metodología biográfico-narrativa*. Narcea, Madrid.

NARANJO OROVIO, Consuelo (2010): *Las migraciones de España a Iberoamérica desde la Independencia*. Los Libros de la Catarata, CSIC, Madrid.

PRATS, Llorenç (1998): "*El concepto de patrimonio cultural". Política y sociedad*, ISSN1130-8001, Nº 27, pp. 63-76.

— (2000): "El concepto de patrimonio cultural". *Cuadernos de Antropología Social*, Nº. 11 (Ejemplar dedicado a: Antropología de la Cultura), pp. 115-136.

PEÑA RAMBLA, Fernando (1998): *Història de l'empresa Segarra. Paternalisme industrial i franquisme a La Vall d'Uixó, 1939-1952*. Universitat Jaume I, Castelló.

PICORNELL BAUZÀ, Climent i Joana María Seguí Pons (1989): *Geografía humana de las Islas Baleares*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

PIQUERAS HABA, Juan (1999): *El espacio valenciano. Una síntesis geográfica*.Gules, Valencia.

SANCHIS DEUSA, Carmen (1988): *El transporte en el País Valenciano*. Edicions Alfons el Magnànim, València.

SANCHO COMINS, José i CHUVIECO SALINERO, Emilio (1986): *Castellón desde el espacio. Imágenes y paisajes de una tierra mediterránea*. Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Castellón, Castellón.

SANCHO COMINS, José (dir.) (1990): *Itinerarios por el valle del Mijares*. Caja Rural San José, Almassora.

SANTACANA MESTRE, J, LLONCH MOLINA, (2015): *El patrimonio cultural inmaterial y su didáctica*. Ediciones Trea. Gijón.

URTEAGA, Luis (1987): *La tierra esquilmada. Las ideas sobre la conservación de la naturaleza en la cultura española del siglo XVIII*. Ediciones del Serbal i CSIC, Barcelona

VALCÁRCEL RESALT, Germán i Miguel Ángel TROITIÑO VINUESA (1992): *Desarrollo local y medio ambiente en zonas desfavorecidas*. Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Madrid.

VIRUELA MARTÍNEZ, Rafael (1992): *Población y empleo en el medio rural castellonense. Estructura de la familia campesina*. Sociedad Castellonense de Cultura, Castellón.

VILÀ I VALENTÍ, Joan i Horacio CAPEL (1970: *Campo y ciudad en la Geografía española*. Salvat y Alianza editorial, Madrid.

7.3. Direcciones web de interés

- Agenda 2030. Objectius de Desenvolupament Sostenible. www.agenda2030.gob.es
- Càtedra de Participació Ciutadana i Paisatges Valencians. Univ. València. www.uv.es/catedra-paisajes-valencianos/es/catedra-participacion-ciudadana-paisajes-valencianos.html
- Cátedra UNESCO Fórum y Patrimonio (Universitat Politècnica de València): https://catunescoforum.upv.es/
- Generalitat Valenciana. Patrimoni Cultural i Museus. http://www.ceice.gva.es/va/web/patrimonio-cultural-y-museos
- Institut Nacional d'Estadística. www.ine.es
- Institut Valencià d'Estadística. www.ive.es
- Observatori del Paisatge de Catalunya: www.catpaisatge.net
- Pla Nacional del Paisatge Cultural. http://www.culturaydeporte.gob.es/planes-nacionales/planes-nacionales/paisaje-cultural.html
- www.ign.es (Instituto Geográfico Nacional)
- http://www.age-geografia.es/v2/ (Asociación de Geógrafos Españoles)
- www.geografos.org (Colegio Profesional de Geógrafos)
- www.mapa.es (Ministerio de Agricultura)
- www.aemet.es (Agencia Estatal de Meteorología)
- www.icv.gva.es (Institut Cartogràfic Valencià)

7.4. Otros recursos

LIBROS INTERESANTES (INCLUIDAS NOVELAS)

- Sergio del Molino: *La España vacía. Viaje por un país que nunca fue*. Turner Noema, primera edición de 2016.
- *Lugares fuera de sitio*. Espasa, primera edición de 2018.

- Rosario Raro: *Volver a Canfranc*. Planeta, primera edición de 2015. Novela que trata de como la estación internacional de Canfranc se convierte en núcleo de la huida judía hacia América durante el nazismo.
- José Luis Sampedro: *El río que nos lleva*. Penguin Random House, pimera edición de 1961. Novela que trata del mundo de los gancheros o almadieros (transporte de troncos de madera por los ríos).

RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA

· http://www.tresorderecursos.com Una web con recursos útiles, sobre todo para evaluar (rúbricas, por ejemplo).

· https://www.geografiainfinita.com/ Un blog que, a menudo, tiene información relevante y potencialmente utilizable como recurso didáctico.

· Canal de Telegram Mapas del mundo (enlace de invitación: https://t.me/mapasdelmundo)

· http://www.isaacbuzo.com/proyecto-europeo/mapa-colaborativo-sobre-fuentes/ (web matriz: www.isaacbuzo.com). Este profesor, además de tener un blog muy completo, se ha embarcado en varios proyectos interesantes…

· www.cartociudad.es/portal/ Un recurso poco conocido, público y gratuito, de uso libre, elaborado por el Instituto Geográfico Nacional. Exclusivo para ámbito urbano.

· http://redgae.ign.es/ Donde extraer información geográfica oficial.

· http://www.nosolosig.com/ Un blog interesante, aunque muy específico de los SIG.

· http://www.idee.es/ Donde extraer información geográfica oficial.

· https://sig.mapama.gob.es/siga/ Sistema de Información de datos agrarios, Ministerio de Agricultura. Un SIG imprescindible para analizar el ámbito rural y agrario.

· https://sig.mapama.gob.es/marino/ Equivalente al anterior, pero exclusivo de medio marino.

· https://qgis.org/es/site/about/index.html Este programa (Qgis) es gratuito para centros educativos (otorgan licencia bajo petición para todo el centro, alumnado y profesorado). Es exclusivamente un SIG.

· http://contenidos.educarex.es/sama/2010/csociales_geografia_historia/index.html De nuevo Isaac Buzo. Aquí encontraréis apuntes, power points y mucho más.

· http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/ Apuntes de Geografía Humana de Isaac Buzo.

· http://ccsocials.blogspot.com/ Un profesor ya jubilado, de Vila-real, pero cuyos apuntes todavía siguen vigentes (Toni Pitarch).

· http://www.localizatodo.com/ Web para localizar barcos y aviones… e incluso hasta personas. Similar al conocido Flightradar.

· http://www.ign.es/web/ign/portal/recursos-educativos Diversos recursos educativos por niveles del Instituto Geográfico Nacional (IGN).

· http://didacticageografica.age-geografia.es//index.php/didacticageografica Si te interesa estar al día de las novedades didácticas de la Geografía, esta página es de obligada consulta.

· https://educativo.ign.es/geosapiens/htm/es/index.html GeoSapiens, juegos de geografía interactivos (IGN).

· GeoAlicante (**Castellano**) (**Valenciano**). Itinerario didáctico por la ciudad de Alicante explicado con todo lujo de detalles (casi 60 páginas a todo color).

· **http://aprendeconmapas.ftp.catedu.es/index.html** Otro proyecto del omnipresente Isaac Buzo.

· **http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com.es/** Recursos didácticos en Geografía. Blog del profesor Juan Martín Martín.

· **http://jep.fcpatrimoniodenavarra.com/descargas/** Es de Navarra, pero es un magnífico ejemplo de educación patrimonial.

· **http://geoinnova.blogspot.com.es/** Portal de recursos didácticos en castellano, portugués e inglés para interesados en la cultura geográfica y su difusión a través de la enseñanza.

Recursos propios http://www.agh.uji.es/banco09.html

· www.agh.uji.es/GLOSARIO.pdf Glosario de términos de Geografía Humana. Listado de conceptos más o menos técnicos de la disciplina.

· http://www.agh.uji.es/banco1.html Propuesta didáctica La Acequia Mayor de Castelló. Está totalmente desarrollada, con guía para el profesorado y el alumnado, además de material complementario.

· http://www.agh.uji.es/banco2.html El bosc i la sostenibilitat (un simple *ppt)

· http://www.agh.uji.es/berlin1.pdf Berlín, el seu mur i molt més (un simple *ppt)

· http://www.agh.uji.es/fabricadiago.pdf Deslocalització o relocalització? (un simple *ppt)

· · http://pedraensec.uji.es/ (web dedicat a l'*estudi de l'arquitectura de pedra seca-UJI)·

8. Metodología didáctica

- Exposición teórica de los contenidos con la ayuda de imágenes, mapas, gráficos, estadísticas, etc. Formulación de preguntas y debate.
- Análisis de mapas (cartografía en general).
- Consulta de estadísticas y páginas web.
- Actividades prácticas en el aula: construcción y comentario de mapas, comentario de textos, análisis de planos urbanos y cartografía en general, comentario de fotografías de paisajes.
- Trabajo en equipo (gynkana).
- Salida de campo urbana.

- El profesorado fomentará la participación activa en el aula.

9. Planificación de actividades

Actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales	% Interacción
Enseñanzas teóricas	50:00	0:00	
Enseñanzas prácticas (problemas)	35:00	0:00	
Tutorías	1:00	0:00	
Evaluación	4:00	0:00	
Trabajo personal	0:00	75:00	
Trabajo de preparación de los exámenes	0:00	60:00	
	90:00	**135:00**	
Horas totales (núm. créditos * 25)	225:00		

10. Sistema de evaluación

10.1. Tipo de prueba

Tipo de prueba	Ponderación
Evaluación práctica	50
Examen	50
	100

10.2. Criterios de superación de la asignatura

La asignatura tiene un examen final y cinco prácticas (mapa conceptual y cuestionario de un artículo científico, práctica 1, práctica 2 y proyecto final) como actividades de evaluación. Todas son obligatorias:

a) Examen escrito, 5 puntos (50% de la nota). Hay que sacar un mínimo de 2,5 puntos para aprobar.

b) Elaboración de un mapa conceptual tras leer un artículo científico (1 punto) y contestar un cuestionario asociado (1 punto): total 2 puntos (20% de la nota final). Hay que sacar un mínimo de 0,5 puntos en cada prueba para aprobar.

c) Tres prácticas (Práctica 1, Práctica 2 y Proyecto final de asignatura): 3 puntos a razón de 1 punto por práctica (30% de la nota). Hay que sacar un mínimo de 0,5 puntos en cada práctica para aprobar.

Además hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Todas las pruebas son obligatorias para superar la asignatura.

- En caso de no entregar alguna prueba o no superarla, se podrá recuperar presentando una alternativa en segunda convocatoria, pero teniendo en cuenta que las pruebas a superar serán diferentes (no el tipo, sí su contenido) en esa segunda convocatoria.
- Las notas de todas las pruebas de evaluación se conservan para segunda convocatoria (excepto las no superadas), pero no para cursos futuros.
- Cuando un alumno/a ha presentado/realizado el 60% de las pruebas de evaluación no puede ser evaluado con un 'No presentado' (se considerará presentado a la asignatura y pierde la convocatoria con calificación de suspenso). La nota que le aparecerá en el acta será un 4 (No apto) excepto si la nota total es inferior a esa cifra. En ese caso al acta tendrá la nota correspondiente inferior a 4.
- La ortografía incorrecta penaliza la nota final (hasta 1 punto).
- Se aplicará la normativa de evaluación de la UJI en casos de plagio.
- El uso literal de respuestas generadas por la IA (inteligencia artificial) como si fueran originales será considerado una acción fraudulenta según la normativa de evaluación de la universidad.

- La detección de fraude académico en una actividad comportará la calificación de cero (0) en la actividad afectada. En caso de fraude en una prueba final de evaluación, se aplicará la calificación de cero (0) en esa convocatoria.

11. Otra información

Estudiantado con Necesidades de Apoyo Educativo (NESE)

La Unidad de Diversidad y Discapacidad valora las situaciones de alumnado NESE que corresponden a cada estudiante o estudiante, previa solicitud por su parte, y elabora una pauta de adaptación curricular que informa el profesorado con el consentimiento de la persona interesada.

De acuerdo con el Plan de Inclusión y No Discriminación (Eje 1. A13), Reglamento de evaluación (art. 15) y el Protocolo de Adaptaciones curriculares de los estudios oficiales de la UJI, la pauta y/o adaptación puede hacer referencia a criterios metodológicos, a la accesibilidad y/o a la realización de las pruebas de evaluación.

La pauta se puede consultar en el IGLU por parte de la persona afectada o el profesorado de la asignatura.

Relación de las pruebas de evaluación con los resultados de aprendizaje y las competencias y el temario de la asignatura

a) Examen escrito. Relación con: todos los resultados de aprendizaje y las competencias (COM05, HAB12, CON05, HAB08, COM01, HAB11). Conexión con todos los temas de la asignatura.

b) Elaboración de un mapa conceptual tras leer un artículo científico y contestar un cuestionario asociado. Relación con: Aplicar las técnicas y conocimientos geográficos para resolver problemas, elaborar informes, analizar actuaciones, etc. Hacerse preguntas sobre la realidad que rodea a cada persona y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.Competencias:

HAB12, HAB08, CON05, COM01. Conexión con todos los temas de la asignatura.

c) Tres prácticas (Práctica 1, Práctica 2 y Proyecto final de asignatura). Relación con todos los resultados de aprendizaje y las competencias, y conexión con todos los temas de la asignatura:

- P1: Seleccionar los elementos significativos y sus relaciones en situaciones complejas. Dominar las diferentes técnicas metodológicas de trabajo en Geografía, con especial mención a la lectura e interpretación de mapas, estadísticas e imágenes. Competencias: COM05, COM01, HAB08.
- P2: Realizar investigaciones geográficas, patrimoniales y paisajísticas para generar nuevo conocimiento o potenciar y actualizar el existente. Aplicar las técnicas y conocimientos geográficos para resolver problemas, elaborar informes, analizar actuaciones, etc. Competencias: COM05, HAB12, HAB08, COM01.
- Proyecto final de asignatura: Diseñar y/o evaluar propuestas de valorización patrimonial de elementos culturales existentes en el territorio y que no son objeto de estudio de otras disciplinas. Hacerse preguntas sobre la realidad que rodea a cada persona y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas. Competencias: COM05, HAB12, CON05, HAB08, COM01, HAB11.

Estudiantado con Necesidades de Apoyo Educativo (NESE)

La Unidad de Diversidad y Discapacidad valora las situaciones de estudiantado NESE que corresponden a cada estudiante, previa solicitud por su parte, y elabora una pauta de adaptación curricular que informa al profesorado con el consentimiento de la persona interesada.

De acuerdo con el Plan de Inclusión y No Discriminación (Eje 1. A13), Reglamento de evaluación (art. 15) y el Protocolo de adaptaciones curriculares de los estudios oficiales de la UJI, la pauta y/o adaptación puede hacer referencia a criterios metodológicos, a la accesibilidad y/o a la realización de las pruebas de evaluación.

La pauta se puede consultar en IGLU por parte de la persona afectada o el profesorado de la asignatura.

12. Software específico

13. Privacidad y tratamiento de datos personales

Las actividades académicas que comporten un tratamiento de datos de personas identificadas o identificables están sometidas a lo que prevén el Reglamento general de protección de datos UE 2016/679, de 27 de abril (RGPD), y la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos

personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD), además de la legislación vigente específica.

13.1. Espacios docentes físicos y virtuales

En los espacios docentes físicos y virtuales de la Universitat, con carácter general, solo se pueden realizar aquellos tratamientos de datos personales, incluyendo la grabación o difusión en línea (streaming), que estén amparados en la normativa vigente, o resoluciones e instrucciones derivadas de situaciones de carácter excepcional, además de estar inscritos al Registro de actividades de tratamiento institucional de la UJI.

13.2. Recursos externos

Para realizar actividades en línea en recursos externos a los proporcionados por la Universitat, se han de utilizar preferentemente datos anónimos. Este anonimato tiene que garantizarse en todas las fases del tratamiento.

Si, excepcionalmente y de manera justificada, a criterio del responsable de la actividad se tratan datos de personas identificadas o identificables, el responsable de la actividad lo ha de inscribir en el Registro oficial de actividades de tratamiento de la UJI (RAT) y obtener la autorización de la Secretaría General; así mismo, tendrá que elaborar la información que hay que ofrecer a los usuarios, aplicará las medidas de seguridad necesarias y proporcionará la información requerida durante los procesos de auditoría, y tomar, si procede, las medidas correctoras que estas auditorías aconsejen.

13.3. Inteligencia artificial

El uso de herramientas y técnicas de inteligencia artificial tiene que cumplir con las Directrices de la Universitat Jaume I sobre el uso ético y responsable de la inteligencia artificial generativa (IAG) en el ámbito académico.